

Name(n): \_\_\_\_\_

# Das war *unsere* Klassenfahrt



## Aufgabe 1

## BRIEF AN MICH SELBST

Schreibe dir selbst einen Brief, in dem du deine **persönlichen Highlights** der Klassenfahrt beschreibst. Gehe darauf ein, **was** passiert ist, **wer** dabei war und **warum** es dir in Erinnerung bleiben wird.



Name(n): \_\_\_\_\_

# Das war *unsere* Klassenfahrt



## Aufgabe 2

## FOTOMOMENT

a) Wähle **ein Foto** (oder zeichne eine Szene), das deine Klassenfahrt gut beschreibt.

A large, empty rectangular frame with a thin grey border, intended for a student to paste a photo or draw a scene related to their class trip.

b) **Erkläre** in 3-4 Sätzen, warum du genau dieses Bild gewählt hast.

---

---

---

---



Name(n): \_\_\_\_\_

# Das war *unsere* Klassenfahrt



## Aufgabe 3

### GEMEINSAM STARK (?)

**Analysiere**, wie gut die **Zusammenarbeit in der Klasse** funktioniert hat. **Orientiere** dich dabei an folgenden Fragen:

- Was lief besonders gut?
- Wo gab es Schwierigkeiten?
- Welche Regeln oder Absprachen haben geholfen?

## Aufgabe 4

### PIMP MY NEXT KLASSENFAHRT

Entwickelt zu zweit **drei konkrete Ideen**, wie die nächste Klassenfahrt **noch besser** werden kann (z. B. Programm, Organisation, Zusammenarbeit).

## Aufgabe 5

### NACHHALTIGKEIT IM BLICK

a) **Bewertet** zu zweit, wie **nachhaltig** eure Klassenfahrt war (z. B. Transport, Unterkunft, Verpflegung, Abfallvermeidung).

b) Schlagt **zwei Maßnahmen** vor, wie die nächste Fahrt **umweltfreundlicher** gestaltet werden könnte.

## Aufgabe 6

### KLASSENFAHRT-UPGRADE

a) **Gestaltet** zu zweit mithilfe euren Ergebnissen aus Aufgabe 3-5 ein **Klassenfahrt-Upgrade** (z.B. mit Book Creator), das ihr anschließend **für alle zur Verfügung** stellt.

b) **Lest** euch **die anderen Tagebücher** durch und **notiert mindestens drei gute Ideen**, die euch gefallen.

c) Geht **zu viert** zusammen, **tauscht die Ideen aus** und entscheidet euch für **jeweils eine Erkenntnis/Idee aus Aufgabe 3-5**. Reicht euer **finale Konzept** anschließend bei eurer Lehrkraft ein.

