



BNE-Lehrinhalte für alpetour Klassenfahrten

SDG Kompass WINTERSPORT

INFO für Lehrkräfte und Gruppenleitung

Aurelia Lernmodule fordern dazu auf, sich mit einem oder mehreren der 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung zu beschäftigen und zu erkennen, was die eigene Lebensrealität mit BNE zu tun hat.

Unterrichtsfach: Sport, Allgemeinbildung, Geographie, Politik

Spielzeit/Dauer: ab 45 Minuten, je nach Gruppengröße

Zielgruppe: ab 8. Klasse

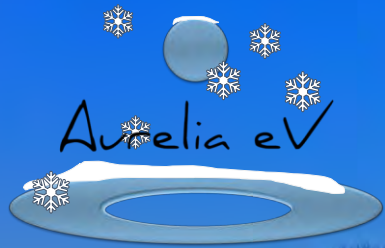
Materialbedarf: eine Pappe 30 x 30 cm, zweite stärkere Pappe, um die Kompass-Drehscheibe aufzukleben, Klebestift, eine Heftzwecke, eine Schere, ausgedruckt die Seiten 2 bis 7. TIPP: Es ist ganz schön, sich vor dem Spiel die Vorlage mal in einem Tablett, Smartphone oder PC anzusehen.

Durchführungsort: überall – während einer Wintersport-Klassenfahrt

Gruppenformat: Materialbedarf pro Klasse bis max. 25 Personen zur Verfügung stellen. Bei mehreren Klassen auch mehrere Gruppen einteilen.

Bezug zu SDG: 4 Hochwertige Bildung, 15 Leben an Land, 6 nachhaltige Städte und Gemeinden, 12 verantwortungsvoller Konsum

Lernziel: Reflexion zum Thema Wintersport + Nachhaltigkeit



SDG Kompass WINTERSPORT

BNE-Lehrinhalte für alpetour Klassenfahrten





SDG Kompass WINTERSPORT

LOS GEHT'S

1. Das Kreisdiagramm auf Seite 2 ausschneiden und auf einen Karton kleben. Diesen kreisförmigen Karton dann genau in die Mitte eurer quadratischen Pappe mit der Heftzwecke o.ä. so befestigen, dass man es wie eine Roulette-Scheibe drehen kann. In der Mitte des Diagramms seht ihr einen Kompass – zeichnet oben also auf der Pappe NORD ein als Markierung.
2. Jeder von euch ist nun einmal dran: Dreht die Scheibe und überlegt dann, wie man die Fragen, die auf NORD stehen geblieben sind zum Thema beantworten kann. Seid neugierig und überlegt vielleicht auch zusammen, was die besten Antworten wären.

ZIEL: Ihr werdet sehen, dass man viele Dinge bedenken muss, um Wintersport und die dazu gehörenden regionalen Angebote nachhaltig zu planen und zu gestalten. Schließlich gilt es, die Rechte von Wildtieren, Landwirten, Einheimischen, Sportlern und Touristik-Anbietern zu beachten ohne Natur und Umwelt zu belasten. Das ist erstmal Denksport!

Bereich GESELLSCHAFT – Aspekt TEILHABE

Fragen

1. Können alle mitmachen? Gibt es Gruppen in der Gesellschaft, die hiervon ausgeschlossen sind?
2. Ist es für Männer und Frauen unterschiedlich?
3. Auf welche Art schafft Wintersport ein Gemeinschaftsgefühl?

Bereich GESELLSCHAFT – Aspekt Interaktion

Fragen

1. Inwiefern fördert Wintersport den Kontakt mit anderen?
2. Inwiefern ist Wintersport gut für die persönliche Entwicklung?
3. Wie regelt man den respektvollen Umgang im Sport?

Bereich WIRTSCHAFT – Aspekt CHANCENGLEICHHEIT

Fragen

1. Ist Geld für alle Wintersportarten wichtig?
2. Können auch Leute mit weniger Einkommen Wintersport machen?
1. Welche Ressourcen oder welche Ausrüstung (Umkleideräume, Skier, Schlitten) kann geteilt werden mit anderen?

Bereich WIRTSCHAFT – Aspekt ÖKONOMIE

Fragen

1. Warum ist Wintersport für die jeweiligen Regionen wirtschaftlich wichtig?
2. Wie kann man Wintersport vermarkten, ohne Tradition und Originalität zu verlieren?
3. Welche ethischen Überlegungen sind hier wichtig?

Bereich UMWELT – Aspekt ÖKOLOGIE

Fragen

1. Welchen Einfluss hat Wintersport auf die Natur und besonders auf die dort lebenden Tierarten?
1. Wie kann Wintersport die Achtung vor Tieren und Pflanzen fördern?
2. Wie trägt dieser Sport zu einem respektvollen Umgang mit der Natur bei?

Bereich UMWELT – Aspekt NATUR

Fragen

1. Welchen Einfluss hat Wintersport auf Landwirte und auf die Umwelt?
2. Wie kann man Wintersport nachhaltig gestalten und umweltfreundlich?
3. Kann Sport das Bewußtsein für Umweltschutz stärken?

Bereich KULTUR – Aspekt WEITERGABE

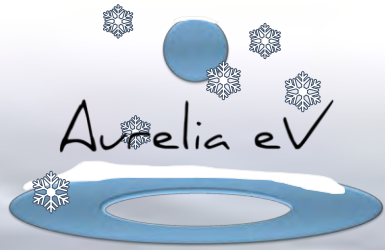
Fragen

1. Was ginge ohne Winteesport verloren?
2. Wie kann man dafür sorgen, dass alle Generationen mitmachen können?
3. Wie hat sich Wintersport im Lauf der letzten Jahrzehnte verändert?

Bereich KULTUR – Aspekt ENGAGEMENT

Fragen

1. Machst du selbst Wintersport?
2. Was bedeuten den Menschen Wintersport?
3. Wie offen bist du dafür, hier Ausrüstung und Ressourcen mit anderen zu teilen?



Danke für's Mitmachen und MITDENKEN!